

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад "Колосок" посёлка Ждановский

**Конспект занятия по развитию речи в  
средней группе**

**(Образовательная область «Речевое развитие»)**

**Тема "Моя семья"**

**Воспитатель первой квалификационной категории Бокова Т.А**

п.Ждановский

2022уч.г

## Конспект занятия по развитию речи "Моя семья"

### средняя группа

**Воспитатель первой квалификационной категории Бокова Т.А**

**Цель:** формирование у детей представлений о семье, её членах; совершенствование навыков связного высказывания и связной речи.

**Задачи:**

- формировать у детей понятие о семье, как о людях, которые живут вместе;
- закреплять знания детей о своей семье: умение называть имена членов семьи;
- закрепить умения определять наименование родственных отношений между близкими членами семьи.
- учить отвечать на вопросы полными предложениями.
- совершенствовать навыки связного высказывания, навыки связной речи;
- обогащать словарный запас детей.
- развивать самостоятельность, эстетические чувства и эмоции.
- воспитывать любовь, уважение, чувство гордости за свою семью;
- **Материал и оборудование:** дом с окошком, куклы на перчатке ( мама, папа, бабушка, дедушка), мягкая подушка, сундучок, реквизиты для игр, сердечки картонные, колокольчик, кукла, мяч, маски.

### Ход НОД

Входит *воспитатель*, одетая Забавой с колокольчиком в руке, проговаривает напевно:

Мой звоночек звенит, заливается,  
И ребята вокруг собираются.  
Мой звоночек звенит и звенит,  
Всем ребятам собраться велит.  
Мой звоночек звенит, заливается,  
И звоночек его всем нам нравится.

**Воспитатель:** здравствуйте ребята! Я пришла сегодня к вам в гости. Давайте знакомится. Меня зовут Забава. А у вас тоже есть свои имена? А, ну-ка не молчите скорей их назовите (бросает мяч)

**Дети:** называют свое имя и фамилию

Хорошо. А теперь давайте улыбнемся друг другу. Как тепло и светло стало в нашей группе от ваших улыбок.

А вы знаете, когда я была маленькая, меня мама с папой называли ласково Забавушка. А вас как ласково называют? (ответы детей).

Ну, вот мы с вами познакомились.

**Воспитатель:** Ребята, что за домик тут стоит, а в окошке свет горит...

Давайте его рассмотрим, повторяйте за мной!

У дома есть крыша (Руки треугольником над головой)

У дома есть окно (Показываем с помощью пальчиков прямоугольник).

У дома есть дверь (Ладони перед грудью)

А в двери есть замок: (Скрестили пальцы ладоней в кулак).

Кто его открыть бы смог? (Покружили скрещенными в замок пальцами)

Тук – тук-тук, тук-тук-тук, открывайте – я ваш друг (Кулаком стучат по ладони)

**Воспитатель:** Что-то никто не открывает, постучу еще разок: тук-тук-тук.

Кукла Даша: «Здравствуйте, ребята! Я девочка Даша и это мой дом!

**Воспитатель:** Здравствуй, Даша! Какой красивый у тебя дом! С кем ты живешь в нем?

**Даша:** Я живу в этом доме со своей семьей.

А кто они угадайте сами: Вот вам конверт с загадками.

**Воспитатель:** Ребята, попробуем их отгадать?

**Воспитатель:** слушайте первую загадку.

Ароматное варенье,

Пироги на угощенье,

Вкусные оладушки

У любимой...

Дети: бабушки.

*Из окошка выглядывает бабушка. (кукла на перчатке)*

**Воспитатель:** Я знаю, что каждый из вас очень любит своих бабушек. Если у вас радость, они радуются вместе с вами; если вам грустно, они успокоят, утешат. Скажите, а у вас есть бабушки? (*ответы детей*) У меня тоже есть бабушка и у меня от нее остался такой замечательный подарок (*достает небольшую мягкую подушку*), он мне всегда напоминает о моей бабушке. Давайте, мы ее будем по очереди передавать друг другу и вспоминать, а какие у ваших бабушек руки?

Дети: тёплые, ласковые, мягкие.

Ребята, а вам нравится, когда бабушки вам читают перед сном сказки. Дети: да! Ведущая: А это мы сейчас проверим!

Скажите, о какой сказке говорится?

1. Что испекла бабушка из остатков муки, которую собрал для нее дед?  
(Колобок)

2. Чтобы хорошенко пообедать, этот подлый обманщик прикинулся бабушкой. В чепчике, очках и под одеялом его не трудно было узнать. Кто это? (Волк -сказка «Красная Шапочка»)

3. Эта старушка мечтала о богатстве и даже превратилась в царевну, но жадность сгубила ее и привела к нищете. («Сказка о рыбаке и рыбке»)

4. Видно у этих семерых ребятишек не было бабушки и маме пришлось оставить их одних, чтобы сходить за молоком. Из какой сказки это семейство? («Волк и семеро козлят»)

**Воспитатель:** Молодцы, тогда давайте отгадаем следующую загадку.

Он трудился не от скуки,  
У него в мозолях руки,  
А теперь он стар и сед  
Мой родной, любимый...

Дети: Дед.

*Из окошечка выглядывает дед*

Воспитатель: У кого из вас есть дедушка? Ребята, а вы знаете кто вы для дедушки и бабушки? (*ответы детей*). Скажите, а чем обычно занимается дедушка? (*ответы детей*).

**Воспитатель:** Замечательно! Теперь послушайте следующую загадку:

Излучает она свет  
От улыбки ямочки  
Ни кого дороже нет, чем родная (мамочка)

Дети: Мамочка.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, правильно!

**Воспитатель:** Мама – это самый близкий родственник, самый родной человек. Ребята, как зовут ваших мам? (*Ответы детей*.) Какие красивые имена у ваших мам. Ребята, а вы своих мам любите? Ребята, а вот, посмотрите, какой у меня есть красивый и волшебный сундучок. Давайте подберём для своей мамы самые нежные, самые ласковые слова и положим их в наш судочек. Я его открою: ваши слова будут долетать и наполнять его. Итак, давайте начнем. Мама у нас какая? (*ответы детей*).

**Д/и «Радость и печаль»**

**Воспитатель:** Я буду называть поступки. Если вы считаете, что этот поступок огорчит маму, то шагайте на месте, опустив голову вниз, если порадует - то вы прыгайте и хлопайте в ладоши.

- Нарисовали красивую картину;
- Подрались с другом;
- Съели манную кашу;
- Убрали игрушки на место;
- Порвали книгу;
- На прогулке испачкали куртку;
- Разбили чашку;
- Уступили место в автобусе бабушке;
- Помогли маме с уборкой;
- Отыскали потерянные бабушкой очки;
- Разбили чашку;
- Помогли маме с уборкой...

Ребята, мы с вами учили стихотворение, сейчас мы с вами его расскажем. Оденьте, пожалуйста, подходящую вашей роли маску.

**Инсценировка «Наша мама».**

Воспитатель

Маму любят все на свете,

Мама первый друг.  
Любят мам не только дети,  
Любят все вокруг.  
Есть мамы у птичек,  
Есть мамы у кошеч,  
Есть мамы у рыбок,  
У всех, у всех крошек.  
Мамы всякие нужны,  
Мамы всякие важны.  
*Вылетают три птички.*

1.  
Обойди хоть целый свет,  
Лучше нашей мамы нет!

2.  
Только солнышко взойдёт,  
Червячка она несёт.

3.  
Всё хлопочет, всё хлопочет,  
Накормить нас, деток, хочет. (*улетают в сторону*)  
*Выбегают котята:*

1.  
Обойди хоть целый свет,  
Лучше кошки мамы нет!  
2.  
Всё мурлычет, всё хлопочет,  
Приласкать нас, деток, хочет  
Всех прилижет язычком  
И накормит молочком. (*убегают*)  
*Выбегают щенята.*

1.  
Мы теплее всех одеты,  
Лаской маминой согреты,  
Только утро настаёт,  
Мама косточку несёт.  
2.  
Обойди хоть целый свет,  
Лучше нашей мамы нет! (*убегают*)  
*Выходят медвежата.*

1.  
Только утро настаёт,  
Мама мёд уж нам несёт.  
2.  
Обойди хоть целый свет,  
Лучше нашей мамы нет!

**Воспитатель:** Замечательно! А теперь послушайте следующую загадку:

Угадайте, кто же это?

Кто научит гвоздь забить,  
Даст машину порулить  
И подскажет, как быть смелым,  
Сильным, ловким и умелым?  
Все вы знаете, ребята, —  
Это наш любимый.  
Дети: Папа.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, правильно! А как можно ласково назвать папу?

(папочка, папуля, родной)

**Воспитатель:** расскажите, а чем ваши папы любят заниматься?

Дети: Забивают гвозди, водят машину, чинят кран...

**Воспитатель:** Думаю, что наши мальчики помогают папам делать мужские дела! Сейчас мы это проверим

Инструменты разбросаны по залу надо быстро их собрать.

А теперь давайте откроем наш волшебный сундучок и соберем в него ласковые слова для папы. Папа у нас какой?

Дети: Смелый, заботливый, умелый, работающий, красивый, веселый, сильный.

**Воспитатель:** Молодцы! Вот сколько чудесных слов мы собрали в наш волшебный сундучок о маме и о папе.

Даша мне на ушко говорит, что вы большие молодцы, справились со всеми заданиями!

И вас ждет небольшой сюрприз

**Воспитатель:** Ребята, давайте посмотрим еще раз на дом Даши. Кто же в нём живёт? А как их можно назвать одним словом?

**Воспитатель:** Правильно, все эти люди вместе называются одним словом – Семья. Это самые близкие, самые родные люди! Мама, папа, бабушка, дедушка, братья, сестры – ваша семья. Вы – самые счастливые дети на свете, потому что у вас есть семья! Семья может быть маленькой – например, мама и ребенок и большой - папа, мама, сын, дочь. Семья – это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге.

Ребята, а сейчас давайте Даше расскажем стихотворение о семье, которое мы с вами выучили на занятиях.

### **«Семья».**

Раз, два, три, четыре (хлопки в ладоши)

Кто живет у нас в квартире? (повороты в стороны с подниманием плеч)

Раз, два, три, четыре, пять (Хлопки в ладоши)

Всех могу пересчитать; (указательным пальцем пересчитывают)

Папа, мама, брат, сестренка,

Кошка Мурка, два котенка,

Мой щегол, сверчок и я -

Вот и вся наша семья! (загибают поочередно пальцы на руке)

**Воспитатель:** Ребята, Даша сказала, что ей очень понравилось у вас в гостях, и она рада, что у каждого из вас тоже есть дружная семья! Но сейчас ей пора идти домой, ведь в гостях хорошо, а дома лучше, дома её ждет семья. Давайте все вместе попрощаемся с Дашей, «До свидания, Даша!» (*Даша уходит в дом*).

- Ребята, у меня для вас есть один сюрприз, помните волшебный сундучок. Так вот там произошло чудо: каждое ласковое слово превратилось в сердечко. Хотите проверить? Ребята открывают сундучок и видят там сердечки из цветного картона.

Сейчас я вам всем раздам сердечки, а вы вечером подарите их маме и папе, при этом не забудьте вспомнить и сказать им все эти ласковые и добрые слова, которые вы говорили здесь! Вашим родным будет очень приятно!

Дети, давайте встанем в круг и передадим в ладошке соседу, что-нибудь на прощание, улыбаясь самой доброй улыбкой! Но у нас нет ничего с собой, а есть только тепло сердец, которое можно почувствовать от наших ладошек.

## Используемая литература

1. Александрова, О.В. Развитие мышления и речи для малышей 4-6 лет / О.В. Александрова. - М.: Эксмо, 2013. - 48 с.
2. Карпова, С.И. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников. 4-5 лет. 33 лексические темы / С.И. Карпова. - СПб.: Речь, 2012. - 144 с.
3. М.Д. Маханева. «Театрализованные занятия в детском саду».
4. А.Е. Антипина «Театрализованная деятельность в детском саду».
5. Т.И. Петрова, Е.Л. Сергеева, Е.С. Петрова «Подготовка и проведение театрализованных игр в детском саду».