

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад "Колосок" посёлка Ждановский

**Конспект занятия по развитию речи в
средней группе
(Образовательная область «Речевое развитие»)
Тема "Моя семья"**

Воспитатель первой квалификационной категории Бокова Т.А

п.Ждановский

2022уч.г

Конспект занятия по развитию речи "Моя семья"

средняя группа

Воспитатель первой квалификационной категории Бокова Т.А

Цель: формирование у детей представлений о семье, её членах; совершенствование навыков связного высказывания и связной речи.

Задачи:

- формировать у детей понятие о семье, как о людях, которые живут вместе;
- закреплять знания детей о своей семье: умение называть имена членов семьи;
- закрепить умения определять наименование родственных отношений между близкими членами семьи.
- учить отвечать на вопросы полными предложениями.
- совершенствовать навыки связного высказывания, навыки связной речи;
- обогащать словарный запас детей.
- развивать самостоятельность, эстетические чувства и эмоции.
- воспитывать любовь, уважение, чувство гордости за свою семью;
- **Материал и оборудование:** дом с окошком, куклы на перчатке (мама, папа, бабушка, дедушка), мягкая подушка, сундучок, реквизиты для игр, сердечки картонные, колокольчик, кукла, мяч, маски.

Ход НОД

Входит *воспитатель*, одетая Забавой с колокольчиком в руке, проговаривает напевно:

Мой звоночек звенит, заливаётся,

И ребята вокруг собираются.

Мой звоночек звенит и звенит,

Всем ребятам собратъся велит.

Мой звоночек звенит, заливаётся,

И звоночек его всем нам нравится.

Воспитатель: здравствуйте ребята! Я пришла сегодня к вам в гости. Давайте знакомится. Меня зовут Забава. А у вас тоже есть свои имена? А, ну-ка не молчите скорей их назовите (бросает мяч)

Дети: называют свое имя и фамилию

Хорошо. А теперь давайте улыбнемся друг другу. Как тепло и светло стало в нашей группе от ваших улыбок.

А вы знаете, когда я была маленькая, меня мама с папой называли ласково Забавушка. А вас как ласково называют? (ответы детей).

Ну, вот мы с вами познакомились.

Воспитатель: Ребята, что за домик тут стоит, а в окошке свет горит...

Давайте его рассмотрим, повторяйте за мной!

У дома есть крыша (Руки треугольником над головой)

У дома есть окно (Показываем с помощью пальчиков прямоугольник).

У дома есть дверь (Ладони перед грудью)

А в двери есть замок: (Скрестили пальцы ладоней в кулак).

Кто его открыть бы смог? (Покружили скрещенными в замок пальцами)

Тук – тук-тук, тук-тук-тук, открывайте – я ваш друг (Кулачком стучат по ладони)

Воспитатель: Что-то никто не открывает, постучу еще разок: тук-тук-тук.

Кукла Даша: «Здравствуйте, ребята! Я девочка Даша и это мой дом!

Воспитатель: Здравствуй, Даша! Какой красивый у тебя дом! С кем ты живешь в нем?

Даша: Я живу в этом доме со своей семьей.

А кто они угадайте сами: Вот вам конверт с загадками.

Воспитатель: Ребята, попробуем их отгадать?

Воспитатель: слушайте первую загадку.

Ароматное варенье,

Пироги на угощение,

Вкусные оладушки

У любимой...

Дети: бабушки.

Из окошка выглядывает бабушка. (кукла на перчатке)

Воспитатель: Я знаю, что каждый из вас очень любит своих бабушек. Если у вас радость, они радуются вместе с вами; если вам грустно, они успокоят, утешат. Скажите, а у вас есть бабушки? *(ответы детей)* У меня тоже есть бабушка и у меня от нее остался такой замечательный подарок *(достает небольшую мягкую подушку)*, он мне всегда напоминает о моей бабушке. Давайте, мы ее будем по очереди передавать друг другу и вспоминать, а какие у ваших бабушек руки?

Дети: тёплые, ласковые, мягкие.

Ребята, а вам нравится, когда бабушки вам читают перед сном сказки. Дети: да! Ведущая: А это мы сейчас проверим!

Скажите, о какой сказке говорится?

1. Что испекла бабушка из остатков муки, которую собрал для нее дед? (Колобок)

2. Чтобы хорошенько пообедать, этот подлый обманщик прикинулся бабушкой. В чепчике, очках и под одеялом его не трудно было узнать. Кто это? (Волк -сказка «Красная Шапочка»)

3. Эта старушка мечтала о богатстве и даже превратилась в царевну, но жадность сгубила ее и привела к нищете. («Сказка о рыбаке и рыбке»)

4. Видно у этих семерых ребятшек не было бабушки и маме пришлось оставить их одних, чтобы сходить за молоком. Из какой сказки это семейство? («Волк и семеро козлят»)

Воспитатель: Молодцы, тогда давайте отгадаем следующую загадку.

Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед

Мой родной, любимый...

Дети: Дед.

Из окошечка выглядывает дед

Воспитатель: У кого из вас есть дедушка? Ребята, а вы знаете кто вы для дедушки и бабушки? *(ответы детей)*. Скажите, а чем обычно занимается дедушка? *(ответы детей)*.

Воспитатель: Замечательно! Теперь послушайте следующую загадку:

Излучает она свет

От улыбки ямочка

Ни кого дороже нет, чем родная (мамочка)

Дети: Мамочка.

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно!

Воспитатель: Мама – это самый близкий родственник, самый родной человек. Ребята, как зовут ваших мам? *(Ответы детей.)* Какие красивые имена у ваших мам. Ребята, а вы своих мам любите? Ребята, а вот, посмотрите, какой у меня есть красивый и волшебный сундучок. Давайте подберём для своей мамы самые нежные, самые ласковые слова и положим их в наш сундучок. Я его открою: ваши слова будут долетать и наполнять его. Итак, давайте начнем. Мама у нас какая? *(ответы детей)*.

Д/и «Радость и печаль»

Воспитатель: Я буду называть поступки. Если вы считаете, что этот поступок огорчит маму, то шагайте на месте, опустив голову вниз, если порадует - то вы прыгайте и хлопайте в ладоши.

- Нарисовали красивую картину;
- Подрались с другом;
- Съели манную кашу;
- Убрали игрушки на место;
- Порвали книгу;
- На прогулке испачкали куртку;
- Разбили чашку;
- Уступили место в автобусе бабушке;
- Помогли маме с уборкой;
- Отыскивали потерянные бабушкой очки;
- Разбили чашку;
- Помогли маме с уборкой...

Ребята, мы с вами учили стихотворение, сейчас мы с вами его расскажем.

Оденьте, пожалуйста, подходящую вашей роли маску.

Инсценировка «Наша мама».

Воспитатель

Маму любят все на свете,

Мама первый друг.
Любят мам не только дети,
Любят все вокруг.
Есть мамы у птичек,
Есть мамы у кошек,
Есть мамы у рыбок,
У всех, у всех крошек.
Мамы всякие нужны,
Мамы всякие важны.
Вылетают три птички.

1.
Обойди хоть целый свет,
Лучше нашей мамы нет!

2.
Только солнышко взойдёт,
Червячка она несёт.

3.
Всё хлопочет, всё хлопочет,
Накормить нас, деток, хочет. (*улетают в сторону*)
Выбегают котята:

1.
Обойди хоть целый свет,
Лучше кошки мамы нет!

2.
Всё мурлычет, всё хлопочет,
Приласкать нас, деток, хочет
Всех прилижет язычком
И накормит молочком. (*убегают*)
Выбегают щенята.

1.
Мы теплее всех одеты,
Лаской маминой согреты,
Только утро настаёт,
Мама косточку несёт.

2.
Обойди хоть целый свет,
Лучше нашей мамы нет! (*убегают*)
Выходят медвежата.

1.
Только утро настаёт,
Мама мёд уж нам несёт.

2.
Обойди хоть целый свет,
Лучше нашей мамы нет!

Воспитатель: Замечательно! А теперь послушайте следующую загадку:

Угадайте, кто же это?

Кто научит гвоздь забить,

Даст машину порулить

И подскажет, как быть смелым,

Сильным, ловким и умелым?

Все вы знаете, ребята, —

Это наш любимый.

Дети: Папа.

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно! А как можно ласково назвать папу?

(папочка, папуля, родной)

Воспитатель: расскажите, а чем ваши папы любят заниматься?

Дети: Забивают гвозди, водят машину, чинят кран...

Воспитатель: Думаю, что наши мальчики помогают папам делать мужские дела! Сейчас мы это проверим

Инструменты разбросаны по залу надо быстро их собрать.

А теперь давайте откроем наш волшебный сундучок и соберем в него ласковые слова для папы. Папа у нас какой?

Дети: Смелый, заботливый, умелый, работающий, красивый, веселый, сильный.

Воспитатель: Молодцы! Вот сколько чудесных слов мы собрали в наш волшебный сундучок о маме и о папе.

Даша мне на ушко говорит, что вы большие молодцы, справились со всеми заданиями!

И вас ждет небольшой сюрприз

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим еще раз на дом Даши. Кто же в нём живёт? А как их можно назвать одним словом?

Воспитатель: Правильно, все эти люди вместе называются одним словом — Семья. Это самые близкие, самые родные люди! Мама, папа, бабушка, дедушка, братья, сестры — ваша семья. Вы — самые счастливые дети на свете, потому что у вас есть семья! Семья может быть маленькой — например, мама и ребенок и большой - папа, мама, сын, дочь. Семья — это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге.

Ребята, а сейчас давайте Даше расскажем стихотворение о семье, которое мы с вами выучили на занятиях.

«Семья».

Раз, два, три, четыре (хлопки в ладоши)

Кто живет у нас в квартире? (повороты в стороны с подниманием плеч)

Раз, два, три, четыре, пять (Хлопки в ладоши)

Всех могу пересчитать; (указательным пальцем пересчитывают)

Папа, мама, брат, сестренка,

Кошка Мурка, два котенка,

Мой щегол, сверчок и я -

Вот и вся наша семья! (загибают поочередно пальцы на руке)

Воспитатель: Ребята, Даша сказала, что ей очень понравилось у вас в гостях, и она рада, что у каждого из вас тоже есть дружная семья! Но сейчас ей пора идти домой, ведь в гостях хорошо, а дома лучше, дома её ждет семья. Давайте все вместе попрощаемся с Дашей, «До свидания, Даша!» *(Даша уходит в дом)*.

- Ребята, у меня для вас есть один сюрприз, помните волшебный сундучок. Так вот там произошло чудо: каждое ласковое слово превратилось в сердечко. Хотите проверить? Ребята открывают сундучок и видят там сердечки из цветного картона.

Сейчас я вам всем раздам сердечки, а вы вечером подарите их маме и папе, при этом не забудьте вспомнить и сказать им все эти ласковые и добрые слова, которые вы говорили здесь! Вашим родным будет очень приятно!

Дети, давайте встанем в круг и передадим в ладошке соседу, что-нибудь на прощание, улыбаясь самой доброй улыбкой! Но у нас нет ничего с собой, а есть только тепло сердец, которое можно почувствовать от наших ладошек.

Используемая литература

1. Александрова, О.В. Развитие мышления и речи для малышей 4-6 лет / О.В. Александрова. - М.: Эксмо, 2013. - 48 с.
2. Карпова, С.И. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников. 4-5 лет. 33 лексические темы / С.И. Карпова. - СПб.: Речь, 2012. - 144 с.
3. М.Д. Маханева. «Театрализованные занятия в детском саду».
4. А.Е. Антипина «Театрализованная деятельность в детском саду».
5. Т.И. Петрова, Е.Л. Сергеева, Е.С. Петрова «Подготовка и проведение театрализованных игр в детском саду».