

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Колосок» п. Ждановский

Паспорт  
подготовительной группы «Любознайки»  
на 2021-2022 учебный год

Воспитатели: Бокова Т.А, Крайнова Л.А

Помощник воспитателя: Тирабян Т.Н

2021-2022 уч. год



Фактическое количество детей в группе: 23

Мальчики – 12

Девочки - 11

### Список детей

№ п/п	Фамилия, имя ребенка
1	Волгапкина Оля
2	Галкин Григорий
3	Гантелев Арсений
4	Гогохия Теона
5	Домбровская Аделина
6	Киселев Георгий
7	Кочетков Максим
8	Кривов Денис
9	Мамаев Максим
10	Мухин Иван
11	Никитин Иван
12	Осокина Дарья
13	Пумполов Михаил
14	Рябова Мария
15	Сидоренко Тимофей
16	Станченкова Милада
17	Таланов Саша
18	Тимофеева Лиза
19	Трапезникова Вера
20	Фукина Кристина
21	Шмонин Михаил
22	Юсуф Кира
23	Якимович Мария

**Перечень оборудования для приемной комнаты старшей группы  
«Любознайки»**

1	Шкафчики детские	23шт
2	Лавочки детские	8шт
3	Шкаф - пенал	2шт
4	Шкаф большой для хранения вещей	1шт
5	Доска магнитная навесная	2шт
6	Стенд «Распорядок дня»	1шт
7	Стенд «Список группы»	1шт
8	Стенд «Сетка занятий»	1шт
9	Стенд «Меню»	1шт
10	Стенд «С днем рождения»	1шт
11	«Журнал приёма детей»	1шт
12	Стенд «Консультации для родителей»	1шт
13	Подставка для детских работ по лепке	1шт
14	«Потеряшки»	1шт
15	Бюро для бумаг	1шт
16	Занавеска	1шт

**Перечень оборудования для групповой комнаты старшей группы  
«Любознайки»**

1	Мольберт	1шт
2	Телевизор навесной	1 шт.
3	Стульчики детские	23шт

4	Столы детские	12шт
7	Трюмо детское	1шт
8	Шкаф с вертикальной дверцей	3шт
9	Стул взрослый	2шт
10	Занавеска	4шт
11	Кухня детская	1шт
12	Полка с крючками для одежды	1шт
14	Тумба	7шт
15	Часы навесные	1шт
16	Музыкальный центр	1шт
17	Стол – тумба для хранения	2шт
18	Полка для одежды с плечиками	1шт

**Перечень оборудования для туалетной комнаты старшей группы  
«Любознайки»**

1	Умывальники детские	4шт
2	Унитазы детские	4шт
3	Душевой поддон-ванна с доступом к нему для проведения закаливающих процедур	1шт
4	Полотеничница напольная 22 секции	1шт
5	Зеркало	4шт
6	Мыльницы	4шт
7	Приспособление для туалетной бумаги	2шт
8	Ведро для мусора	2шт
9	Таз для мытья игрушек	1шт
10	Раковина большая	1шт
11	Крючки для полотенец	4шт
12	Ёршики для унитазов	4шт
13	Жалюзи	1шт

**Перечень оборудования спальной комнаты старшей группы  
«Любознайки»**

1	Кровать	22шт
2	Стул большой	1шт
3	Стол письменный с ящиком	1шт
4	Шкаф - пенал	1шт
5	Шкаф для хранения вещей	1шт
6	Лампа настольная	1шт
7	Занавеска	2шт
8	Лампа для кварцевания	1шт

**Перечень оборудования группового участка старшей группы  
«Любознайки»**

1	Веранда	1шт
2	Качель балансир	1шт
3	Карусель круглая	1шт
4	Горка	1шт
5	Стол со скамьями	1шт
6	Скамейка	1шт
7	Горка пластмассовая переносная	2шт
8	Песочница	1шт
9	Стол детский	2шт



**Материально – методическая оснащенность старшей группы**  
**«Любознайки» по образовательным областям**

**Образовательная область «Физическое развитие»**  
**ЦЕНТР ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Игра спортивна Лошадка	4
2	Бубен	2
3	Игры спортивные	2
4	Гантели детские	2
5	Кольцеброс	1
6	Мяч 100 мм	1
7	Мяч 150 мм	1
8	Мяч 200 мм	1
9	Обруч	5
10	Скакалка	3
11	Игра «Теннис»	1
12	Ростомер разный	1
13	«Дартс на липучках»	1
14	Игра «Боулинг»	1
15	Кегли разные	1
16	Хоккейный набор	1
17	Гимнастическая дорожка	1
18	Массажный коврик для ног	1
19	Снаряды метательные мягкие	5
21	Горка пластиковая	1
22	Дорожка с ребристой поверхностью	1
23	Шнур длинный (1.5м)	1
24	Кегли большие	1наб
25	Мешочки с песком	10
	<b>Для ОРУ</b>	
26	Султанчики	22
27	Колечки,кубики	10
27	Флажки разноцветные	22
28	Ленточки	22
	<b>Оборудование для подвижных игр</b>	
29	Маски животных	

**Образовательная область «Познавательное развитие»**  
**ЦЕНТР ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание развивающей предметной среды</b>	<b>Кол-во</b>
1	Лото для девочек	1
2	Космическое лото	1
3	Лото - ассоциации	1
4	Дид.игра «Пофессии»	1
5	Дид.игра «Времена года»	1
6	Дид.игра «Я иду искать»	1
7	Дид.игра «Закономерности»	2
8	Дид.игра «Наблюдательность»	1
9	Дид.игра «Четвертый лишний»	1
10	Дид.игра «Ассоциации»	1
11	Пазлы	1
12	Дид.игра «Свойства», «Обобщения»	1
13	Дид.игра «Что из чего сделано», «Логика»	1
14	Дид.игра «Ориентирование»	2
15	Дид.игра «Почемучка»	2
16	Дид.игра «На каждую отгадку 4 загадки»	1
17	Дид.игра «Профессии»	1
18	Кубики «Собери картинку»	2
19	Книги «Моя первая энциклопедия»	2
20	«Космическая азбука»	1
21	Атлас «Организм человека и охрана здоровья»	1
22	Демонстрационные альбомы:	
23	- «Обувь»	1
24	- «Машины на дорогах»	1
25	- «Птицы»	2
26	- «Деревья и листья»	1
27	- «Овощи»	1
28	- «Фрукты»	1
29	- «Что нас окружает»	1
30	- «Гигиенические принадлежности»	
31	- «Уроки Майдодыра»	
32	- «Права ребёнка»	
33	- «Я и мое тело»	
34	- «Российский спорт	

## ЦЕНТР ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ, ИГРОТЕКА

№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
	Раздаточный материал:	
1	- карточки с двумя полосками	22 шт.
2	- набор счётных палочек	22 шт.
3	- математические линейки	22 шт.
4	- математические пеналы с набором геометрических фигур	22 шт.
5	- линейки	22 шт.
6	- конверт с набором цифр и знаков	22 шт
	Дидактический материал и дидактические игры:	
7	- набор крупных геометрических фигур и цифр	1 шт.
8	- карты — схемы «Дни недели», «Части суток»	2 шт
9	- песочные часы	1 шт.
10	- «Сколько не хватает»	1 шт.
11	- «Геометрическая мозаика»	1 шт.
12	- «Реши задачу»	1 шт.
13	- «Где, что находится»	1 шт.
14	- «Весёлые часы»	1 шт.
15	- Сложи узор»	1 шт.
16	- «Найди отличия»	1 шт.
17	- «Задачки для ума»	1 шт.
18	- «Ориентировка в пространстве»	1 шт.
19	- «Часть и целое»	1 шт.
20	- «Аппликация (геометрические фигуры)»	1 шт.
21	- Шашки	1 шт.
22	- Домино	3 шт.
23	- Разные виды мозаик	1 комп.
24	- Учебно — дидактическо пособие «Логические блоки Дьнеша»	1 шт.

## ЦЕНТР ПРИРОДЫ

№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1	Календарь природы, народный календарь	1 шт., 1 шт.
2	Комнатные растения, инвентарь для ухода за комнатными растениями	
	Настольно -печатные и дидактические игры:	
3	- в саду, на поле, в огороде	1 шт
4	- лото «Зоопарк»	1 шт.
5	- «Живая природа»	1 шт.
6	- «Кто где живёт»	1 шт.
7	- «Кто и что»	1 шт.
8	- «Родная природа»	1 шт.
9	- «Земля и её жители»	1 шт.
10	- Как растет живое	1 шт
11	Макеты природных зон:- «Животные севера», «Животные пустыни», «Насекомые», «Животные наших лесов».	по 1 шт.
	Книги:	
12	- «Энциклопедия животных»	1 шт.
13	- «Кто живёт в России», «Кто живёт в Африке», «Кто живёт в Азии»	по 1 шт.
	Альбомы:	
14	- «Времена года»	1 шт.
15	- «Комнатные растения в детском саду»	1 шт.
16	- «Графические модели»	1 шт.
17	- «Календарь 12 месяцев»	1 шт.
	Плакаты:	По 1 пл.
18	- «Домашние животные»	
19	- «Времена года»	
20	- «Лесные животные»	
21	- «Знакомые птицы»	
22	- Дикие птицы»	
23	- «Вода в природе»	
24	- «Ягоды»	
25	Схемы «Продолжительность дня в разное время года»	1 комплект
26	Фигурки домашних и диких животных, динозавров, насекомых	

## ЦЕНТР ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ

№ п/п	Содержание развивающей предметной среды	Кол-во
1	<b>Книги</b>	1
2	«Природа в занимательных экспериментах»	1
3	«Архитектура и строительство»	1
4	«Веселые научные опыты для детей»	1
5	«Путешествие в мир эмоций»	1
6	«Органы чувств человека»	1
7	<b>Материалы</b> , находящиеся в Уголке экспериментирования, распределяются по разделам	2
8	«Песок и вода», «Звук», «Магниты», Бумага», «Свет», «Стекло», которые расположены в доступном для свободного экспериментирования месте и в достаточном количестве.	1
9	<b>Основное оборудование:</b>	1
10	• Приборы – помощники: увеличительные стекла, весы, песочные часы, компас, магниты;	1
11	• Разнообразные сосуды из различных материалов (пластмасса, стекло, металл) разного объема и формы;	1
12	• Природный материал: камешки, глина, песок, ракушки, птичье стекло, металл) разного объема и формы; перья, шишки, спил и листья деревьев, мох, семена и т. д.	1
13	• Утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки и т. д. ;	1
14	Технические материалы: гайки, скрепки, болты, гвозди, винтики, шурупы, детали конструктора и т. д. ;	2
15	Разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная и др.	2
16	• Красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.	1
17	• Медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл, мерные ложки, резиновые груши и др.	1
18	Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль сахар, цветные и прозрачные стекла, пилка для ногтей, сито, свечи и др.	2

19	<b>Дополнительное оборудование:</b>	2
20	<b>Детские халаты, клеенчатые фартуки, полотенца, контейнеры для хранения сыпучих и мелких предметов.</b>	2
21	Карточки – схемы проведения <b>экспериментов</b> оформляют на плотной бумаге и ламинируют; на обратной стороне карточки описывается ход проведения <b>эксперимента</b> .	1

### **центр патриотического воспитания**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Кол-во</b>
1	Российский флаг, герб	1
2	Портрет президента Российской Федерации	1
3	Карта России, глобус	1
4	Альбомы «Наш поселок», «Нижний Новгород», «Жизнь Нашей группы», «Наша Родина Россия», фото-альбом «Моя Москва»	1
5	Наглядно — дидактическое пособие «Как наши предки шили одежду»	1
6	Наглядно — дидактическое пособие «Народы России и ближнего зарубежья»	1
7	Демонстрационный материал «Народы мира»	1
8	Демонстрационный материал «Зашитники Отечества»	1
9	дидактическое пособие «Расскажи про свой город»	1
10	Расскажи по свой детский сад	1
11	Мой дом	1
12	Народы России и ближнего зарубежья	1
13	Книги	1
14	Права маленького гражданина	1
15	Я и моя семья	1
16	Моя родина Россия	1
17	Альбомы: «Дымковская игрушка», «Семёновская хохлома», «городецкая роспись», «Полхов — Майдан», «Гжель», «Богородская ирушка»	1
18	Наглядный материал «Славянская семья», «Родство и занятия»	1

### **Образовательная область « Художественно-эстетического»**

# ЦЕНТР ХУДОЖЕСТВЕННО — ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Дидактические игры:	По 1шт
2	- «Народные промыслы»	
3	- «Цвет»	
4	Альбомы с образцами поделок	4шт
5	Альбомы:	По 1шт
6	- «Картины русских художников»	
7	- «Богородская игрушка»	
8	- «Дымковская игрушка»	
9	- «Семёновская хохлома»	
10	- «Городецкая роспись»	
11	- «Полхов — Майдан»	
12	Иллюстративно — наглядный материал	По 1шт
13	- «Знакомим с натюрмортом»	
14	- «Знакомим с пейзажной живописью»	
15	- «Филимоновская свистулька	
16	Трафареты	10
17	Бросовый материал	
18	Книжки - раскраски	10
19	Цветные карандаши, гуашь	22
20	Бумага для рисования, цветная бумага	22
21	Магнитные доски для рисования	7
22	<b>Рисование</b>	1
23	Краски акварельные	1
24	Дидактические игры:	По 1шт
25	- «Народные промыслы»	
26	- «Цвет»	
27	Альбомы с образцами поделок	1
28	Альбомы:	По 1шт
29	- «Картины русских художников»	
30	- «Богородская игрушка»	
31	- «Дымковская игрушка»	
32	- «Семёновская хохлома»	
33	- «Городецкая роспись»	
34	- «Полхов — Майдан»	
35	Цветные и простые карандаши, ластики	22
36	Фломастеры	По 1наб
37	Восковые карандаши	По 1наб
38	Ёмкости для промывания кистей	22
39	Альбомы	22

40	Кисти для рисования (№3, №4, №5)	По 3шт
41	Матерчатые салфетки для осушения кисти	22
42	<b>Лепка</b>	
43	Стеки	22
44	Пласилин	
45	Пластиковые доски для лепки	1
46	<b>Аппликация</b>	1
47	Ножницы с тупыми концами	1
48	Цветной картон, цветная бумага	1
49	Цветной картон, цветная бумага	22
50	Клей ПВА, клеющие карандаши	22
51	Кисти для клея	22
52	Розетки для клея	22
53	Клеёночки, матерчатые салфетки	22
54	Цветные и простые карандаши, ластики	22

### Центр театра

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Комплект одежды по профессиям	1
2	Маски театральные	1
3	Кукольный театр по сказкам	3
4	Большие ширмы	1
5	атрибуты для обыгрывания	1
6	Пальчиковый деревянный театр:	2
7	- «Колобок»	1
8	- «Три поросёнка»	1
9	Деревянный настольный театр:	1
10	- «Волк и семеро козлят»	1
11	Домашний театр (разные персонажи)	1
12	Иллюстрации к фланелеграфу (сюжеты сказок)	2
13	Шапочки — маски	1
14	Теневой театр	1
15	Варежковый театр	2
16	Театр БИ- Ба-Бо «Волк и семеро козлят»	1
17	Пальчиковый театр	1
18	Большие ширмы	1

### Центр музыки

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1	Самодельные погремушки из пробок	5
2	Магнитофон	1
3	Балалайка	1
4	Диски, аудиокассеты	10
5	Ксилофон	1
6	Бубен	4
7	Музыкальный куб	1
8	Дудочки	4

### Центр конструирования

№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1	Крупный напольный деревянный конструктор	3 комплекта
2	Крупный напольный пластмассовый конструктор	1 комплект
3	Конструктор «Лего» - «Железная дорога»	1 комплект
4	Конструктор «Лего» среднего и мелкого размера	1к. и 1 к.
5	Пластмассовый конструктор «Самоделкин»	2 комплекта
6	Металлический конструктор	1 комплект
7	Конструктор деревянный мелкий с нарисованными элементами «Томик»	3 комплекта
8	Схемы построек	
9	Конструктор деревянный мелкий «Строитель»	1 комплект
10	Пластмассовый конструктор «Тико» для объёмного моделирования с комплектом схем	2 комплекта
11	Природный и бросовый материал	1 комплект

### Образовательная область «Речевое развитие»

## Центр развития речи

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Фланелеграф размером 80x100	1
2	Наглядный материал – беседы с ребенком	1
3	«Защитники Отечества»	1
4	Тематические плакаты:	1
5	• С Днем Защитников Отечества	1
6	• Здравствуй, детский сад!	1
7	• До свидания детский, детский сад!	1
8	- Настольная игра «Рассказы по картинкам: «Важные профессии»	1
9	Настольная игра «Рассказы по картинкам: «Растения»	1
10	Настольная игра «Рассказы по картинкам: «Животные»	1
11	- Настольная игра «Рассказы по картинкам: «На прогулке»	1
12	«Герои русских сказок»	1
13	Портреты зарубежных писателей	1
14	Профессии:	
15	Повар	1
16	Стюардесса	1
17	Пожарные	1
18	Медсестра	1
19	Портниха	1
20	Ветеринар	1
21	Воспитатель	1
22	Учитель	1
23	Почтальон	1
24	Учитель	1
25	Почтальон	1
26	Скороговорки, чистоговорки	1
27	Наглядно – дидактические пособия – рассказы по картинкам «Зима»:	1
28	Новогодний праздник	1
29	• Игры на свежем воздухе	1
30	• Дети заботятся о природе	1
31	Природа	1
32	Работа на ферме	1
33	Помощь взрослым	1
34	Животный мир	1
35	Прогулка в лесу	1

36	Папка «Комплекс артикуляционной гимнастики на учебный год (сентябрь – май) для детей 4-5 лет»	1
37	Папка «Комплекс пальчиковой гимнастики»	1
38	«Мимическая гимнастика»	1
39	Альбом «Пальчиковая гимнастика и физкультминутки»	1
40	Альбом загадок	1
41	Альбом пословиц и поговорок	1
	Дидактические игры:	
42	- «Кто и что (живое — неживое)	1
43	«Четвёртый лишний»	1
44	«Что сначала, что потом»	1
45	Дид. Игра «Ассоциации и воображение»	1
46	Игра «Умные шнурочки»	1
47	«Большая энциклопедия дошкольника»	1
48	Детские книги с учётом возраста (произведения русского фольклёра, сказки, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, стихи)	1

**Образовательная область « социально-коммуникативное развитие»**  
**Центр безопасности**

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Обучающая игра — лото «Основы безопасности жизнедеятельности»	1
2	Дидактическое пособие «Как вести себя дома и на улице»	1
3	Лото «Основы безопасности в доме»	1
4	Демонстрационный материал «Если малыш поранился»	1
5	Настольные игры «Светофор»,	1
6	«Дорожные знаки»	1
7	Книга «Правила дорожного движения»	1
8	Плакат «Если ты потерялся», «Правила безопасности дома»	1
9	Альбом «Гигиенические принадлежности»	1
10	Наглядно — дидактическое пособие «Безопасность на дороге» (Бордачёва И.Ю.)	1
11	Сюжетные картинки «Если хочешь будь здоров»	1
12	Наглядно — дидактическое пособие «Дорожные знаки» (Бордачёва И.Ю.)	1
13	Дидактический материал «Как избежать неприятностей»	1

14	Загадки о правилах дорожного движения (папка)	1
15	Щипицына Л.А. «Азбука общения»	1
16	Дорожные знаки	1
17	Макет светофора	1

### Центр игры

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Кукла разная	1
2	Набор Пупсы с одеждой	1
3	Набор «Пекарь»	1
4	Набор посуды в ассортименте	1
5	Набор продуктов	1
6	Комплект игровой Принцесса	1
7	Корзина разная игрушка	2
8	Кровать для кукол разная	1
9	Набор Доктор	1
10	Набор Няня	1
11	Набор парикмахерский	1
12	Уголок детский игровой «Кухня»	1
13	Набор детский «Салон красоты»	1
14	«Домик для куклы»	2
15	Куколка маленькая	2
16	Ванночка для кукол	1
17	Парковка для машин многоярусная	1
18	Кукла «Весна»	2
19	Коляска для кукол	2
20	Игрушка «Солдатики»	2
21	Набор дорожных знаков	1
22	Машина металлическая	4
23	Машина пластмассовая	3
24	Кроватка для кукол	1
25	Набор «Доктор»	2
26	Набор «Стоматолог»	1
27	Пылесос	1
28	Тележка покупательская	1
29	Ширма	1
30	Набор солдатиков	1
31	Набор «Инструменты»	1
32	Костюм врача	2
33	Фуражка для милиционера, матроса	1

34	Фартуки, сарафаны, кокошники	1
35	Набор «напольный деревянный конструктор»	1
36	Набор «напольный пластмассовый конструктор»	1
37	Конструктор «ЛЕГО» - «Железная дорога»	1
38	Макеты домов	1
39	Настольно — печатные игры: «Маша и медведь» «Колобок»	2
40	Переносные ширмы	2
41	Макет проездной части	1
42	Конструктор «Томик» - «Зоопарк»	1
43	Конструктор «Томик» - «Город»	2

### **Центр дежурства**

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Уголок дежурства по группе	1
2	Уголок дежурства в уголке природы	1
3	Фартуки для дежурства по столовой	2
4	Косынки для дежурства по столовой	2
5	Фартуки для дежурства в уголке природы	2
6	Алгоритм выполнения трудовых действий дежурных	1
7	Емкость для мусора	1
8	Карточки с картинками на каждого ребенка	22

### **Центр уединения**

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Стол	1
2	Стул	1

## Общая характеристика

Воспитатели группы:

Бокова Татьяна Алексеевна, образование высшее, стаж работы 21 год.

Категория 1.

Крайнова Любовь Александровна, образование высшее, стаж работы 5 лет

Категория 1.

Помощник воспитателя:

Тирабян Тина Коляевна

Режим работы группы: 7.00-17.30

Списочный состав воспитанников: 23 человека (мальчики-12, девочки-11)

## Возрастные особенности развития детей 6 - 7 лет.

В сюжетно-ролевых играх дети подготовительной к школе группы начинают осваивать сложные взаимодействия людей, отражающие характерные значимые жизненные ситуации, например, свадьбу, рождение ребенка, болезнь, трудоустройство и т.д.

Игровые действия детей становятся более сложными, обретают особый смысл, который не всегда открывается взрослому. Игровое пространство усложняется. В нем может быть несколько центров, каждый из которых поддерживает свою сюжетную линию. При этом дети способны отслеживать поведение партнеров по всему игровому пространству и менять свое поведение в зависимости от места в нем. Так, ребенок уже обращается к продавцу не просто как покупатель, а как покупатель-мама или покупатель-шофер и т. п. Исполнение роли 13 акцентируется не только самой ролью, но и тем, в какой части игрового пространства эта роль воспроизводится. Например, исполняя роль водителя автобуса, ребенок командует пассажирами и подчиняется инспектору ГИБДД. Если логика игры требует появления новой роли, то ребенок может по ходу игры взять на себя новую роль, сохранив при этом роль, взятую ранее. Дети могут комментировать исполнение роли тем или иным участником игры.

Образы из окружающей жизни и литературных произведений, передаваемые детьми в изобразительной деятельности, становятся сложнее. Рисунки приобретают более детализированный характер, обогащается их цветовая гамма. Более явными становятся различия между рисунками мальчиков и девочек. Мальчики охотно изображают технику, космос, военные действия и т. п. Девочки обычно рисуют женские образы: принцесс, балерин, моделей и т.д. Часто встречаются и бытовые сюжеты: мама и дочка, комната и т.д. Изображение человека становится еще более детализированным и пропорциональным. Появляются пальцы на руках, глаза, рот, брови, подбородок. Одежда может быть украшена различными деталями. При правильном педагогическом подходе у дошкольников формируются художественно-творческие способности в изобразительной деятельности.

К подготовительной к школе группе дети в значительной степени осваивают конструирование из строительного материала. Они свободно владеют обобщенными способами анализа, как изображений, так и построек; не только анализируют основные конструктивные особенности различных деталей, но и определяют их форму на основе сходства со знакомыми им объемными предметами. Свободные постройки становятся симметричными и пропорциональными, их строительство осуществляется на основе зрительной ориентировки. Дети быстро и правильно подбирают необходимый материал. Они достаточно точно представляют себе последовательность, в которой

будет осуществляться постройка, и материал, который понадобится для ее выполнения; способны выполнять различные по степени сложности постройки, как по собственному замыслу, так и по условиям. В этом возрасте дети уже могут освоить сложные формы сложения из листа бумаги и придумывать собственные, но этому их нужно специально обучать. Данный вид деятельности не просто доступен детям — он важен для углубления их пространственных представлений. Усложняется конструирование из природного материала. Дошкольникам уже доступны целостные композиции по предварительному замыслу, которые могут передавать сложные отношения, включать фигуры людей и животных.

У детей продолжает развиваться восприятие, однако они не всегда могут одновременно учитывать несколько различных признаков. Развивается образное мышление, однако воспроизведение метрических отношений затруднено. Это легко проверить, предложив детям воспроизвести на листе бумаги образец, на котором нарисованы девять точек, расположенных не на одной прямой. Как правило, дети не воспроизводят метрические отношения между точками: при наложении рисунков друг на друга точки детского рисунка не совпадают с точками образца.

Продолжают развиваться навыки обобщения и рассуждения, но они в значительной степени ограничиваются наглядными признаками ситуации. Продолжает развиваться воображение, однако часто приходится констатировать снижение развития воображения в этом возрасте в сравнении со старшей группой. Это можно объяснить различными влияниями, в том числе и средств массовой информации, приводящими к стереотипности детских образов.

Продолжает развиваться внимание дошкольников, оно становится произвольным. В некоторых видах деятельности время произвольного сосредоточения достигает 30 минут.

У дошкольников продолжает развиваться речь: ее звуковая сторона, грамматический строй, лексика. Развивается связная речь. В высказываниях детей отражаются как расширяющийся 14 словарь, так и характер обобщений, формирующихся в этом возрасте. Дети начинают активно употреблять обобщающие существительные, синонимы, антонимы, прилагательные и т.д.

В результате правильно организованной образовательной работы у детей развиваются диалогическая и некоторые виды монологической речи. В подготовительной к школе группе завершается дошкольный возраст. Его основные достижения связаны с освоением мира вещей как предметов человеческой культуры; освоением форм позитивного общения с людьми; развитием половой идентификации, формированием позиции школьника. К концу дошкольного возраста ребенок обладает высоким уровнем познавательного и личностного развития, что позволяет ему в дальнейшем успешно учиться в школе.

## Реализуемые программы:

ООП МБДОУ д/с «Колосок» п.Ждановский

Программа воспитания МБДОУ д/с «Колосок» п.Ждановский

Рабочая программа воспитателя подготовительной группы